

INDICE

Introduzione	XI
---------------------------	----

CAPITOLO 1

Fattori interagenti nel percorso evolutivo	1
1.1 Le basi biologiche e l'habitus funzionale	1
1.2 Società e interrelazioni socio-culturali	3
1.3 Famiglia e modelli educativi	7
1.3.1 Ruoli genitoriali	15
1.3.2 Tipologie dei modelli familiari	18
1.3.3 Orientamento della personalità infantile	27
1.4 Ambiti educativi e pedagogici sociali	36
Per approfondire:	43

CAPITOLO 2

Studio sulla genesi della problematica del bambino	44
2.1 Gravidanza	45
2.2 Parto	48
2.3 Primo mese di vita	49
2.4 Attaccamento	54
2.5 Primi organizzatori	60
2.6 Sorriso	63
2.7 Nascita del desiderio	64
2.8 Prensione	69
2.9 Angoscia per l'estraneo	71
2.10 Indicazione	74
2.11 Lancio	75
2.12 Marcia carponi	75
2.13 Prima parola	76
2.14 Pinza	78
2.15 Oggetto transizionale	78

2.16 Deambulazione	79
2.17 Attività simbolica	80
2.18 Gioco simbolico	82
2.19 Gioco costruttivo	84
2.20 Controllo degli sfinteri	84
2.21 Interesse per il coetaneo	86
2.22 Socializzazione	88
2.23 Processo di lateralizzazione	91
2.24 Rappresentazione grafica	97
2.25 Fiducia del sé	98
2.26 Autonomia e responsabilità	100
2.27 Aggressività	102
2.28 Organizzazione della famiglia	106
Per approfondire:	109

CAPITOLO 3

Analisi e valutazione dei dati	110
3.1 Analisi storica dei dati significativi	112
3.2 Esami biomorali e strumentali	114
3.3 Visite specialistiche	114
3.4 Valutazione psicomotoria	115
3.4.1 Osservazione psicomotoria	116
3.4.2 Esame psicomotorio e neuromotorio	120
3.5 Organizzazione motoria	121
3.5.1 Processo maturativo dell'atto motorio	121
3.5.2 Tono muscolare	124
3.5.3 Posture	124
3.5.4 Equilibrio	125
3.5.5 Motricità	125
3.5.6 Processo di lateralizzazione	128
3.6 Organizzazione delle informazioni	130
3.6.1 Sensibilità generale	131
3.6.2 Sensibilità visiva	132
3.6.3 Sensibilità uditiva	133
3.6.4 Sensibilità gustativa	133
3.6.5 Sensibilità olfattiva	133
3.6.6 Sensibilità del movimento	133

3.7	Organizzazione della conoscenza del sé corporeo	134
3.7.1	Disturbi dello schema corporeo	137
3.7.2	Disturbi della coscienza corporea	137
3.7.3	Disturbi del vissuto corporeo	138
3.7.4	Valutazione dello schema corporeo	139
3.8	Organizzazione spazio-temporale	141
3.8.1	Fasi evolutive di relazione spazio-temporale	142
3.8.2	Prove che indagano l'organizzazione spazio-temporale	143
3.9	Organizzazione della comunicazione	145
3.9.1	Comunicazione corporea	145
3.9.2	Comunicazione verbale	146
3.9.3	Rapporti fra linguaggio e comportamento	147
3.10	Organizzazione dell'espressione grafica	148
3.10.1	Disegno	148
3.10.2	Linguaggio scritto	152
3.11	Organizzazione dei processi attentivi	153
3.12	Comportamento del bambino allo specchio	154
	Per approfondire:	159

CAPITOLO 4

Intervento globale	161
4.1 Premesse all'impostazione della terapia	161
4.2 Significato dell'intervento psicomotorio	163
4.3 Setting psicomotorio	165
4.3.1 Sala di psicomotricità	169
4.3.2 Materiale	169
4.3.3 Strumenti	170
4.3.4 Psicomotricista	171
4.4 Indicazioni all'intervento	173
4.5 Intervento psicomotorio	178
4.5.1 Obiettivi, progetto e processo terapeutico	179
4.5.2 Fase iniziale della terapia	180
4.5.3 Svolgimento della terapia	181
4.5.4 Fase terminale della terapia	185
4.6 Correlati nella terapia	185
4.6.1 Dimensione spazio-temporale in terapia psicomotoria	185
4.6.2 Dinamiche emozionali dell'atto motorio	189

4.6.3 Gioco simbolico e produzione fantasmatica	195
4.6.4 Strategie terapeutiche	202
4.6.5 Problemi relazionali tra la terapeuta e il bambino	210
4.6.6 Supervisione	214
4.6.7 Responsabilità del caso in psicomotricità	216
Per approfondire:	217

CAPITOLO 5

Supporto esterno ai modelli di riferimento	219
5.1 Sostegno ai modelli familiari	219
5.1.1 Chi deve dare il supporto	223
5.1.2 A chi dare il supporto	223
5.1.3 Quando dare il supporto	224
5.1.4 Come dare il supporto	224
5.1.5 Regolamentazioni e limiti del supporto	227
5.1.6 Adattabilità del supporto	228
5.2 Collaborazione con i modelli sociali	228
Per approfondire:	229

CAPITOLO 6

Analisi di casi e correlazioni con la realtà	230
6.1 Autismo atipico in danno organico	231
6.2 Disarmonia evolutiva di tipo psicotico	250
6.3 Alopecia in personalità perfezionista	272
6.4 Autismo	281
6.5 Disturbo d'ansia da separazione con evoluzione in autismo atipico	293
6.6 Autismo atipico	301
Conclusioni	321
Riflessioni sui casi	322
Riflessioni sui modelli familiari	325
Riflessioni sulla collaborazione con la scuola	325
Bibliografia	327